|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор МБОУ НШ ДС с. Кальма \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Вайзгун |
|   |  |
| Приказ № 2 от 13.01.2023  |

**Программа«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школе детском саду с. Кальма Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**на 2023 - 2024годы»**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"».

**Цель программы:**  исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

**Задачи программы:**

– оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;

– сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;

– повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;

– разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;

– разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;

– содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

**II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** |  **«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетномобщеобразовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школе детском саду с. Кальма Ульчского муниципального района Хабаровского края****на 2023 - 2024годы»** |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Срок реализации: 2023–2024годы. Программа реализуется в два этапа:I этап – 2023год;II этап – 2024 год |
| **Исполнители программы** | Работники МБОУ НШ ДС с.Кальма– осуществляет общее руководство программой, организует работу по реализации мероприятий программы – директор Вайзгун И.А.– проводят антикоррупционную пропаганду – учителя и воспитатели |
| **Участники программы** | Программа рассчитана:– на педагогический коллектив;– учебно-вспомогательный персонал;– обслуживающий персонал;– учащихся и воспитанников;– родителей/законных представителей обучающихся;– физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения |
| **Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы** | Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2023–2024 годы, составляет 1 тыс. руб.:– в 2023 году – 0,5 тыс. руб.;– в 2024году – 0,5 тыс. руб. |

**III.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории** **МБОУ НШ ДС с.Кальма** **и механизмы их минимизации**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование риска** | **Суть проблемы** | **Механизмы минимизации** |
| Получение и вымогание подарков | Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны | – улучшение условий труда;– повышение зарплаты |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств | – привлечение спонсорской помощи;– информационная открытость деятельности образовательной организации;– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации |
| Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции | – осознание этих фактов как социальной проблемы;– непримиримая реакция на коррупцию;– пропагандистская и просветительская работа;– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников |
| Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений |

**2. План программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Этап** | **Участники** | **Ответственные исполнители** |
| **1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции** |
| 1.1 | Пролонгировуать локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:– кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МБОУ НШ ДС с.Кальма;- приложение к Антикоррупционным стандартам;- приложение к порядку уведомления;- Декларация о конфликте интересов;-Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника организации к совершению коррупционных правонарушений; | январь | Работники | директор |
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Учащиеся | Учителя |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходимости | Работники | директор |
| **2. Методы антикоррупционного просвещения** |
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в три месяца | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:– тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;– конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;– игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;– рисунок «Коррупция глазами детей» | В течение года | Учащиеся | Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию) |
| 2.3 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» | Один раз в месяц | Педагоги | Директор |
| 2.4 | Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей | Однократно  | Учащиеся | Учителя |
| **3. Взаимодействие с родителями и общественностью** |
| 3.1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»  | Сентябрь  | Учащиеся, работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители, иные лица | Директор |
| 3.3 | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.4. | Разработать материалы, информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте | Однократно  | Родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор |

**3. Ресурсное обеспечение**

Для реализации программы используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства** | **Ресурсы** |
| Финансовые | 1 тыс. руб. на весь срок реализации программы |
| Информационные | – публичный отчет директора за истекший год;– официальный сайт образовательной организации – информационные стенды образовательной организации;– отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые | исполнители программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

**4. Контроль выполнения программы**

Контроль выполнения программы осуществляет директор МБОУ НШ ДС с.Кальма И.А. Вайзгун. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

* 1. социологического опроса участников;
	2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
	3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
	4. экспертной оценки;
	5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
	6. мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
	7. охвата участников проводимыми мероприятиями;
	8. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

**5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

* повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
* реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
* сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
* обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
* повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
* способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
* формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
* воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
* создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
* распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
* формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
* применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
* сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
* обеспечить открытую информационную среду.