**График и тематика проведения родительских собраний в МБОУ НШ ДС с.Кальма на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок**  **проведения** | **Тема собрания** | **Цель** |
|  | | |
| сентябрь | **Особенности обучения**  Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся  Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся.  Утомляемость ребёнка и как с ней бороться.  Питание и здоровье детей.  Садимся за уроки.  Профилактика короновирусной инфекции. | 1) Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка.  2) Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка.  3) Доказать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника.  4) Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня.  5) Воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей.  6) Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома;  7) Познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий.  8) Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно. |
| октябрь | **Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения.**  **Права и обязанности ребенка в семье, в школе.** | 1) Показать необходимость включения учащихся и родителей в проектную деятельность.  3) Дать рекомендации по этапам выполнения проекта.  4) Показать примеры оформления проектов.  5) Разработать с родителями и учащимися в ходе практической работы проекты по разным направлениям.  6) Познакомить родителей с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка. |
| декабрь | **О воспитании у детей интереса к чтению.**  **Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.**  **Профилактика простудных заболеваний.** | 1) Познакомить  родителей с результатами развития читательских умений уч-ся класса.  2) Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг.  3) Дать советы родителям, как вызвать у детей интерес к чтению  4) Ознакомить родителей с правилами для читателя и с памяткой «Как обсуждать с ребёнком прочитанное».  5) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил ПДД – самое главное для сохранения и здоровья их детей на улице.  6) Ознакомить родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми.  7) Помочь родителям осознать личную ответственность за здоровье своих детей.  8) Научить родителей базовым правилам профилактики и умению вовремя отметить начало болезни у ребенка, принять первые доврачебные меры. |
| март | **О воспитании сознательной дисциплины.**  **Условия успешного применения поощрений и наказаний.** | 1) Рассмотреть значение игры в коррекции поведения недисциплинированных детей.  2) Дать рекомендации по воспитанию правдивости у ребёнка.  3) Познакомить с методами воспитания у школьников сознательной дисциплины. |
| май | **Перелистываем страницы учебного года.**  **Организация летнего отдыха детей.**  **Один дома: техника безопасности.**  **Предупреждение ДДТТ во время каникул.** | 1) Анализ совместной деятельности педагога и родителей.  2) Рассказать об организации и режиме работы летнего школьного оздоровительно лагеря.  3) Расширить знания родителей об обеспечении безопасности жизни детей  4) Формировать понимание важности бесед с ребёнком, направленных на предупреждение несчастных случаев.  5) Напомнить о правилах техники безопасности и ПДД  в летний период.  6) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год. |