

## 2-й класс

### ***I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.***

1. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
2. Режим питания в школе и дома.

### ***II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.***

1. Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
2. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.
3. Памятка детям «Как себя вести, чтобы и другим было приятнее и лучше жить».

### ***III. Роль чтения в развитии младших школьников.***

1. Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
2. Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.
3. Обзор и краткая характеристика детских книг для второклассников. Принципы отбора книг для чтения.

### ***IV. Секретный мир наших детей.***

1. Свободное время школьника. Анализ анкет.
2. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр. Почему дети строят «штаб» или «шалаш» и другое. (Вопросы психологии).
3. Как правильно организовать летний отдых детей.

### ***V. Итоговое праздничное собрание.***

1. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.
2. Награждение учащихся и родителей.
3. Концерт. Игры. Чаепитие.

### 3-й класс

#### ***I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды***

1. Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.
2. Учебные цели и задачи на новый учебный год.

#### ***II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.***

1. Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
2. Анализ анкет учащихся «Скажи мне кто твой друг...», сочинений «Друг – это тот, кто...»
3. Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

#### ***III. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.***

1. Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
2. Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения. (Психологические игры).
3. Памятка родителям «Заповеди для родителей».

#### ***IV. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.***

1. Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.
2. Поощрение и наказание.
3. Педагогические ситуации (игра).

#### ***V. Человек формируется с детства .***

1. Особенности формирования характера у младших школьников.
2. Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.
3. Программа по самовоспитанию на лето. Помощь родителей в реализации этой программы.

#### ***VI. Эстетическое воспитание в семье и школе.***

1. Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
2. Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.

3. Наше творчество. Выступление ребят, занимающихся в школе искусств, кружках и студия.

#### **4-й класс**

##### ***I. Последний год обучения в начальной школе.***

1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
2. Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
3. Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

##### ***II. Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии)***

1. Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников.
2. Нервные дети и их воспитание.
3. Телевидение и интернет: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствии.

##### ***III. Отец и мать – первые воспитатели.***

1. Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.
2. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
3. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

##### ***IV. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».***

1. Представление хобби родителей.
2. Презентация фирменных семейных блюд.
3. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

##### ***V. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».***

1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе.
2. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе» (участие детей в классных и общешкольных мероприятиях).
3. На долгую память (Записи пожеланий первой учительнице в альбом «Летопись класса» родителями и детьми).

*Утверждаю*

*Директор : Вайзгун И.А.*

***ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ПО КЛАССАМ.***

**Цель:** Выработка единых требований семьи и школы к ребенку. Поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания.

### **1-й класс**

#### ***I. Младший школьный возраст и его особенности.***

1. Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.
2. Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
3. Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

#### ***II. Как научить детей учиться.***

1. Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания (психолог).
2. Содержание школьного образования в начальных классах.
3. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

#### ***III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.***

1. Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
2. Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.
3. Каждому занятию – определенный час. Памятка для детей и родителей «Делу – время, а потехе – час».

#### ***IV. Игра и труд в жизни младших школьников.***

1. Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
2. Особенности программы по трудовому обучению в 1-м классе.
3. Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

#### ***V. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.***

1. Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.
2. Выставка рисунков, поделок и т.д.
3. Награждения.
4. Концерт.

### **2-й класс**

### ***I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.***

3. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
4. Режим питания в школе и дома.

### ***II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.***

4. Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
5. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.
6. Памятка детям «Как себя вести, чтобы и другим было приятнее и лучше жить».

### ***III. Роль чтения в развитии младших школьников.***

4. Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
5. Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.
6. Обзор и краткая характеристика детских книг для второклассников. Принципы отбора книг для чтения.

### ***IV. Секретный мир наших детей.***

4. Свободное время школьника. Анализ анкет.
5. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр. Почему дети строят «штаб» или «шалаш» и другое. (Вопросы психологии).
6. Как правильно организовать летний отдых детей.

### ***V. Итоговое праздничное собрание.***

4. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.
5. Награждение учащихся и родителей.
6. Концерт. Игры. Чаепитие.

### ***I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды***

3. Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.
4. Учебные цели и задачи на новый учебный год.

### ***II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.***

4. Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
5. Анализ анкет учащихся «Скажи мне кто твой друг...», сочинений «Друг – это тот, кто...»
6. Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

### ***III. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.***

4. Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
5. Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения. (Психологические игры).
6. Памятка родителям «Заповеди для родителей».

### ***IV. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.***

4. Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.
5. Поощрение и наказание.
6. Педагогические ситуации (игра).

### ***V. Человек формируется с детства.***

4. Особенности формирования характера у младших школьников.
5. Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.
6. Программа по самовоспитанию на лето. Помощь родителей в реализации этой программы.

### ***VI. Эстетическое воспитание в семье и школе.***

4. Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
5. Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.
6. Наше творчество. Выступление ребят, занимающихся в школе искусств, кружках и студиях.

### ***1. Последний год обучения в начальной школе.***

4. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
5. Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
6. Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

### ***II. Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии)***

4. Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников.
5. Нервные дети и их воспитание.
6. Телевидение и интернет: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствии.

### ***III. Отец и мать – первые воспитатели.***

4. Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.
5. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
6. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

### ***IV. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».***

4. Представление хобби родителей.
5. Презентация фирменных семейных блюд.
6. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

### ***V. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».***

4. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе.
5. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе» (участие детей в классных и общешкольных мероприятиях).
6. На долгую память (Записи пожеланий первой учительнице в альбом «Летопись класса» родителями и детьми).