 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа детский садс.Кальма Ульчского муниципального района Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  на заседании педагогического совета МБОУ школы сад  с.Кальма  Протокол №\_\_3\_\_  от « 18»\_03.\_2024 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ школы сад с.Кальма  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Вайзгун  Приказ №5\_\_\_\_  от «\_\_18\_\_\_»\_\_03\_\_\_\_\_2024 |

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа детский сад с.Кальма Ульчского муниципального района Хабаровского края за 2023 год**

С.Кальма

2024 год

**Содержание**

1 . Аналитическая часть 3

* 1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации 3
  2. Оценка системы управления 7
  3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 8
  4. Оценка организации образовательного процесса 10
  5. Оценка качества кадрового обеспечения 11
  6. Оценка учебно – методического обеспечения 11
  7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения 12
  8. Оценка материально – технической базы 13
  9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 13

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. Анализ показателей деятельности школы – сад за 2023 год 16

3. Выводы и перспективы 18

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа детский сад с.Кальма Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБОУ школа сад с.Кальма) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа детский сад с.Кальма Ульчского муниципального района Хабаровского края является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются :

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

**Общие сведения**

**Тип :**   общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста

**Вид ОУ**:    начальная школа детский сад

**Место нахождения**

**юридический адрес МБОУ**:  682408,Хабаровский край, Ульчский район, с.Кальма ,пер.Школьный,1.

**фактический адрес МБОУ**:   682408,Хабаровский край, Ульчский район, с.Кальма ,пер.Школьный,1.

**Факс**:  нет ,  **E-mail**:    selokalma@yandex.ru

**ИНН**   2719006693

**КПП**    271001001

**БИК**    040813001

**Банковские реквизиты**:   Р/с  03234643086500002200  л/с 20226Ч27110 отделение Хабаровск г.Хабаровск

**Ф.И.О. руководителя**:  Вайзгун Ирина Александровна, стаж административной работы  18 лет.

Устав ОУ утвержден Председателем Комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края Р.Н.Криксиным 20.04.2021 г зарегистрирован Межрайонной ИФНС России№1 по Хабаровскому краю ОГРН 1052740152926 от 20.04.2021 г

Лицензия  на право ведения образовательной деятельности № 2604 от 03.10.2017 года серия 27Л01 №0001705

Свидетельство о государственной аккредитации № 939 от 14.11.2017 г серия 27А01 № 0000636

Учредителем МБОУ является Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Правила внутреннего распорядка.

2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования общеобразовательным учреждением.

4. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего.

5. Положение о педагогическом совете

6. Положение об управляющем совете

7. Положение о методическом объединении учителей.

8. Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися начальных классов.

9. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся

10. Основные требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.

11. Положение о ведении классного журнала.

12. Положение о порядке ведения дневников обучающихся

13. Положение о Портфолио достижений учащегося начальных классов.

14. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В ОУ реализуются программы дошкольного и начального общего образования.

 Режим работы учреждения  с 8.00 до 18.00, кроме субботы и воскресенья. В предпраздничные дни на час короче.

 В детском саду одна разновозрастная группа, дети от 1,6 года до 7 лет. В школе один класс-комплект. В 2022-2023 учебном году было три класса: 1,2,4. За последние три года количество детей стабильно от 3 до 4 человек

* 1. ***Оценка образовательной деятельности образовательной организации***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа детский сад с.Кальма функционирует и развивается в правовом поле.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ от 12.12.93 г.
2. Гражданский Кодекс РФ.
3. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции от 30.06.2007 г.).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).
7. Приказ Министерства образования и науки от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015

“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1. Устав МБОУ школы сад с.Кальма .
2. СанПин 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемилолгические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Другие Федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ.
4. Приказы и постановления Министерства образования и науки Хабаровского края, Администрации Ульчского муниципального района, Управления образования Администрации Ульчского муниципального района.
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ школы сад с.Кальма.
6. Договоры, заключённые между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся и иными документами.

Нормативно-правовая база ОУ размещена на официальном сайте в сети Интернет .

Основными целями деятельности ОУ являются:

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования;

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития.

Для выполнения указанных целей и задач ОУ осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

-реализует основные и дополнительные образовательные программы дошкольного и начального общего образования:

-основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования.

-дополнительные программы художественно-эстетической направленности и спортивно-оздоровительной направленности.

ООП ДО разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ОУ основной образовательной программы дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП) .

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа, разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации , на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа сформирована с учетом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего образования, организованного в одну смену по пятидневной учебной неделе, в режиме полного дня.

Программа учитывает характерные черты младшего школьного возраста (от 6 лет 6 мес. до 11 лет), в котором ведущей является учебная деятельность, где дети с помощью учителя осваивают правила и способы учебной деятельности, развиваются их интеллектуальные и познавательные способности.

Целью образования, происходящего в форме учебной деятельности, является формирование у младших школьников умения и желания учиться, развитие у них потребности в самоизменении, то есть формирование субъекта учебной деятельности.

Основная задача возраста – формирование субъекта учебной деятельности, т.е. обучающегося, который считает, что задача решена, не когда найден правильный ответ, а когда стал понятным способ решения; который пытается воссоздать этот способ или изменить его в соответствии с условиями, решая другие задачи; который сопоставляет свои действия с заданным образцом, тем самым контролирует себя, который сам оценивает свой уровень овладения осваиваемыми способами действия и сам принимает решение о необходимости дополнительной подготовки.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в правовом поле: перечень отражен в Приложении к лицензии на образовательную деятельность.

В детский сад и начальную школу принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет и 6.6 лет соответственно, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Порядок приёма обучающихся производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, возрастом детей и санитарными правилами и нормативами.

Вывод: образовательный процесс в ОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, что способствует формированию гармонично развитой личности.

* 1. **Оценка системы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости на основе сочетания самоуправления коллектива и единоначалия. В структуру управления входят коллегиальные органы: Совет образовательного учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Учредитель образовательного учреждения – Комитет по образованию в лице Администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Совет работает на основе Устава образовательного учреждения и Положения о Совете школы образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет свой Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, прошло процедуру аккредитации. Образовательное учреждение является юридическим лицом.

**Структура управления образовательного учреждения**:

* уровень тактического управления:

Педагогический совет ↔ Общее собрание трудового коллектива↔ Совет школы ;

* уровень оперативного управления:

бухгалтер ↔ директор↔ заведующий хозяйством;

педагоги↔ младший воспитатель, обслуживающий персонал.

Вывод: система управления ОУ в 2020-2021 учебном году может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Образовательные результаты учащихся:**

Успеваемость 100 %, за три года показатель стабильный. Количество обучающихся на «4» и «5» - 1 чел., 100 %, показатель стабильный. Количество призеров регионального уровня –нет, федерального уровня – нет; международного – нет.

**Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования**:

Проведен анализ  овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств выпускников в соответствии с возрастом. Обследовано в 2022 – 2023 учебном году - 3 чел. (100 %). Уровень развития по образовательным областям: средний Показатели стабильные. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг – 100 %, за три года показатели стабильные.

**Оценка уровня готовности детей к обучению в школе:**

Ежегодно проводится обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с целью выявления готовности детей к обучению в школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ОУ.

Вывод: работа по содержанию и качеству подготовки обучающихся оценена удовлетворительно.

* 1. **Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с ООП ДО и ООП НОО.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс - комплект | 5-дневная учебная нагрузка |
| 1 классы | 21 |
| 2 классы | 23 |
| 3 классы | 23 |
| 4 классы | 23 |

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

Образовательное учреждение работает в одну смену.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность учебного года 34 недели. Для учащихся 1 классов – 33 недели. Режим работы образовательного учреждения: продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен: одна большая перемена 20 минут, 2 – 3 перемены по 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый;

- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 мин. каждый;

- в январе – мае - по 4 урока в день по 45 мин. каждый.

В детском саду дети находятся с 8.00 до 18.00 часов, длительность пребывания 10 часов.

**Организация питания**.

- 100 % учащихся школы получают одноразовое горячее питание;

-100 % воспитанников детского сада получают трехразовое питание.

**Обеспечение безопасности:**

В образовательном учреждении создаются безопасные условия для осуществления образовательного процесса. В прошедшем году не допущено ни одного несчастного случая с детьми, доступна медицинская помощь: 2 точки хранения медикаментов, с детьми и сотрудниками проводятся беседы и практические занятия на случай возникновения ГО и ЧС.

Составлен и реализуется комплексный план подготовки учреждения к новому учебному году, что позволит выполнить замечания контролирующих органов и качественно подготовиться к учебному году.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, отвечающим современным требованиям.

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего работников – 14 человек,.

Всего педагогов – 3, из них:

-высшее образование – 2 чел.,

-прошли курсовую подготовку за последние 5 лет – 3 чел., 100 %;

-прошли курсовую подготовку для работы по ФГОС – 2 чел., 100 %;

-количество педагогов с педстажем до 20 лет – 2 чел.,.

-количество педагогов с педстажем свыше 10 лет – 0 чел.,.

Обслуживающий персонал –11 чел.

100 % педагогов и сотрудников соответствуют квалификационным характеристикам «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

По состоянию на 01.09.2023 года ОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Вывод:

1. Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям;

2. В ОУ выстроена система повышения квалификации кадров;

3. Педагоги повышают свою квалификацию через тематические курсы и семинары.

* 1. **Оценка учебно-методического обеспечения**

В соответствии с ФГОС ДО и НОО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО и ООП НОО, реализуемой в ОУ.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО и ООП НОО, реализуемой в ОУ.

Таким образом, в ОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО и ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО.

**Учебно – методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | количество  наименований | количество  экземпляров |
| Дошкольное образование - основная образовательная программа дошкольного образования | 20 | 20 |
| начальное общее образование - основная образовательная программа начального общего образования | 150 | 150 |

|  |  |
| --- | --- |
| Официальные издания (сборники  законодательных актов, нормативных  правовых актов и кодексов Российской  Федерации (отдельно изданные,  продолжающиеся и периодические)) | 8 |
| Справочно-библиографические издания: всего:  в том числе | 15 |
| энциклопедии (энциклопедические  словари) | 8 |
| Фонд дополнительной литературы: всего: в том числе | 45 |
| научно - популярная | 76 |
| Детская художественная | 185 |

Количество электронных образовательных ресурсов:-23

Обеспеченность учебниками – 100 %

Вывод: учебно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

* 1. **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов, для развития познавательной активности обучающихся в библиотеке (отведена часть помещения образовательного учреждения для хранения библиотечно - информационных ресурсов) материалы представлены несколькими блоками:

1. Нормативные документы.   
2. Учебно-методическое обеспечение.   
З. Наглядно-иллюстративные материалы.   
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания. .

Общий библиотечный фонд составляет 384 наименований.

Вывод: в ОУ созданы условия для повышения методической информационной компетентности педагогов, что способствует эффективной организации образовательного процесса.

* 1. **Оценка материально-технической базы**

Общая площадь помещений – 266.1 кв.м.,

Здание образовательного учреждения панельное , котельная , скважина .

В детском саду имеется игровая комната, спальная, умывальная – туалет, раздевалка. Имеются подсобные помещения: пищеблок, постирочная, кладовые для продуктов и инвентаря,. Все помещения оборудованы необходимым твердым и мягким инвентарем, электрооборудованием.

**Технические средства обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии |
| Интерактивное оборудование | 1 |
| Магнитофоны | 1 |
| Компьютеры | 2 |
| МФУ | 1 |
| Принтер | 1 |

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, цветники. Помещения для образовательной деятельности оснащены мебелью, частично игровым и дидактическим материалом, в образовательном учреждении созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса. В прошедшем году не допущено ни одного несчастного случая с детьми, доступна медицинская помощь: 2 точки хранения медикаментов, с детьми и сотрудниками проведены беседы и практические занятия на случай возникновения ГО и ЧС . Составлен и реализуется комплексный план подготовки учреждения к новому учебному году, что позволит выполнить замечания контролирующих органов и качественно подготовиться к учебному году.

Вывод: материально-техническая база ОУ частично соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и ФГОС НОО.

**1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ.

В 2023 учебном году в ОУ использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в ОУ проводился администрацией образовательного учреждения по следующим направлениям:

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

-образовательный процесс;

-кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

-административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

-анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ОУ услуг.

В ходе оценки качества образования в ОУ установлено:

1. В ОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
2. В ОУ реализуются ООП ДО и ООП НОО, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования;
3. Разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ОУ;
4. ОУ укомплектовано кадрами на 100 %;
5. Работники ОУ соответствуют требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
6. Управление процессом реализации образовательной программы включает все функции управления;
7. Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг – 100%.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

2**. Анализ показателей деятельности МБОУ школы сад**

**С.Кальма за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Общие сведения об общеобразовательной организации |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки по Хабаровскому краю Лицензия  на право ведения образовательной деятельности № 2604 от 03.10.2017 года серия 27Л01 №0001705  бессрочная. |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки по Хабаровскому краю № 939 от 14.11.2017 г серия 27А01 № 0000636  до 03.05.2023 г |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 6 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся 1-4 классов | 3 чел. |
| 1.5 | Численность воспитанников детского сада | 3 чел. |
| 1.6 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией | Дошкольное образование  Начальное общее образование |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:  начального общего образования | 3 чел. / 100% |
| 1.8 | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:  в режиме полного дня (10 часов)  в группе кратковременного пребывания | 3 ч./ 100 %  0 |
| 1.9 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:  численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:  в режиме полного дня (10 часов) | 3 ч./100% |
| 1.10 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги | 0/0 % |
| 2 | Образовательные результаты обучающихся |  |
| 2.1 | Успеваемость | 100 % |
| 2.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 1 чел. /100 % |
| 2.3 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | 1 чел. /100 % |
| 2.4 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 1 чел. /100 % |
| 2.5 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 1 чел. /100 % |
|  | регионального уровня | 1 чел. /100 % |
|  | федерального уровня | 0 |
|  | международного уровня | 0 |
| 3 | Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми |  |
| 3.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | 3 дня |
| 3.2 | Характеристики развития детей |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 30 % |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 50 % |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 20 % |
| 3.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 100 % |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0 |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0 |
| 3.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 100 % |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 0 |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0 |
| 3.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 100 % |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 0 |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | 0 |
| 4 | Кадровое обеспечение |  |
| 4.1 | Общая численность педагогических работников | 3 чел. |
| 4.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 2чел. / 75 % |
| 4.2.1 | непедагогическое | 0 |
| 4.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 1 |
| 4.3.1 | непедагогическое | 1 |
| 4.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 0 чел. / 100 % |
| 4.4.1 | высшая | 0 |
| 4.4.2 | первая | 0 |
| 4.4.3 | Соответствие занимаемой должности | 2 |
| 4.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 |
| 4.5.1 | до 5 лет,  в том числе молодых специалистов | 0 |
| 4.5.2 | свыше 20 лет | 2 чел. / 66 % |
| 4.6 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение | 3 чел. / 100 % |
| 4.7 | Соотношение педагог/ребенок | Детский сад -1/3  Школа – 2/3 |
| 5 | Инфраструктура общеобразовательной организации |  |
| 5.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров для учебных целей с выходом в Интернет | 1 |
| 5.3 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 22 |
| 5.1 | Соблюдение в группе гигиенических норм площади на одного ребенка | 4,65 единиц |
| 5.2 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 5.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | В наличии |
| 5.4 | Организация питания детей | Охват 100 % |
| 5.5 | Наличие возможностей для дополнительного образования детей | В наличии |
| 5.6 | Оснащенность в соответствии с ФГОС НОО | 95 % |
| 5,7 | Оснащенность в соответствии с ФГОС ДО | 54 % |

* 1. **Выводы и перспективы**

Общий вывод:

1. Образовательные результаты обучающихся удовлетворяют требованиям;

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворяет требованиям;

3. Кадровое обеспечение учебного процесса удовлетворяет требованиям;

4.Иинфраструктура общеобразовательной организации удовлетворяет требованиям.

**Перспективы на 2024учебный год:**

1. Создание безопасных условий для воспитания, обучения и развития детей;
2. Профилактика травматизма обучающихся;
3. Принятие мер по повышению качества образования обучающихся.

С целью ознакомления общественности о результатах самообследования за 2023 учебный год отчет размещен на сайте МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа детский сад с.Кальма в сети Интернет